



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO STATALE 'MARGHERITA DI
SAVOIA' (NAPM39000N)

Candidatura N. 1008096 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	LICEO STATALE 'MARGHERITA DI SAVOIA'
Codice meccanografico	NAPM39000N
Tipo istituto	ISTITUTO MAGISTRALE
Indirizzo	SALITA PONTECORVO 72
Provincia	NA
Comune	Napoli
CAP	80135
Telefono	0815495919
E-mail	NAPM39000N@istruzione.it
Sito web	www.margheritadisavoia.it
Numero alunni	842
Plessi	NAPM39000N - LICEO STATALE 'MARGHERITA DI SAVOIA' NAPM390503 - LICEO STATALE (CS) M.SAVOIA-NAPOLI-

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1008096 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Altro	Babylon L@b	Non previsto	€ 21.250,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.250,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Progetto Babylon
Descrizione progetto	Il progetto fornirà agli studenti infrastrutture ed attrezzature tecnologiche, per lo studio delle Lingue, che consentiranno loro di apprendere mediante le nuove metodologie didattiche. In particolare promuoveranno una didattica incentrata maggiormente sulle attività dello studente, che sotto la guida del docente e sfruttando anche le potenzialità offerte dall'utilizzo di internet e dei software collaborativi, potrà acquisire la capacità di selezionare ed elaborare la grande quantità di informazioni provenienti dalla rete. Gli studenti, divisi in gruppi di lavoro o singolarmente, potranno approfondire gli argomenti trattati durante le normali lezioni. Integreranno le nozioni acquisite in aula con informazioni che arricchiranno la loro esperienza educativa. Il docente in qualsiasi momento e da qualsiasi parte dell'aula potrà verificare lo svolgimento del lavoro di ricerca ed aiutare gli studenti che incontrassero difficoltà (o con esigenze particolari). Una volta terminato il lavoro di ricerca e di elaborazione delle nuove informazioni gli studenti potranno confrontarsi tra loro condividendo il lavoro su uno schermo visualizzabile da tutti o contemporaneamente su tutti gli schermi della classe.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

La proposta progettuale intende contribuire al miglioramento del servizio dell'istituzione scolastica avvicinando la scuola al mondo dei giovani e implementando il processo di digitalizzazione e di ammodernamento della didattica. La realizzazione dei suoi contenuti consentirà infatti l'individuazione di quelle tecnologie rispondenti ai reali bisogni espressi dagli alunni e dai docenti. Nell'ottica di una scuola sempre più informatizzata, è essenziale avere a disposizione tutti gli strumenti e le strutture necessarie. Il progetto contribuirà alla promozione di approcci didattici innovativi, alla diffusione di contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line. Nello specifico, si propone di realizzare un ambiente multimediale polifunzionale, un laboratorio linguistico moderno ed efficiente, ovvero un'aula diversa dal classico modo di fare scuola e vicina ad una strutturazione mobile, attiva, senza tempi programmati e spazi prestabiliti. Gli studenti potranno estendere l'utilità della esperienza didattica avendo un proprio spazio cloud per la memorizzazione del materiale elaborato e la successiva consultazione anche fuori dallo spazio laboratoriale.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'Istituto di istruzione superiore "Margherita di Savoia" è impegnato da anni nell'introduzione di tecnologie ICT che favoriscano approcci autonomi e sono per questo particolarmente indicate per l'inclusione di allievi con bisogni educativi speciali. Le nuove tecnologie permettono di offrire percorsi educativi personalizzati che conducono verso la realizzazione di una proficua formazione individuale, sempre nell'ambito di una azione didattica condivisa. Studenti con problemi di apprendimento, attenzione, disabilità, potranno seguire il percorso didattico più congeniale utilizzando gli ausili offerti dal pc e da software specifici. Trattandosi di un laboratorio linguistico e multimediale con le tecnologie più moderne, sarà dotato di software per le dislessie e per i DSA, applicativi specifici per gli autistici e per i ragazzi che presentano handicap di tipo fisico (problemi alla vista, all'udito ed alla deambulazione).

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

La proposta progettuale favorirà il potenziamento e l'adeguamento delle attrezzature tecnologiche già esistenti. In particolare, una volta dotato delle forniture informatiche previste, l'ambiente sarà reso parte del sistema di laboratori didattici già presenti nell'Istituto, attraverso la rete ed i software di condivisione in Cloud. L'adesione al progetto rappresenta infatti per il nostro Liceo un'occasione per completare l'attività di innovazione e digitalizzazione. Nell'aula in oggetto sono già presenti una rete informatica, una lavagna digitale e gli arredi necessari per la creazione del nuovo laboratorio multimediale-linguistico: l'ambiente favorirà il potenziamento nell'istituto dei nuovi metodi di apprendimento grazie all'ausilio di strumenti interattivi che permetteranno la creazione di relazioni collaborative, condivisione e co-creazione di contenuti. Il passaggio al digitale e la necessità di integrazione dei tradizionali strumenti didattici con quelli innovativi multimediali costituisce prima di tutto un cambiamento fisico dell'aula tradizionale implicando anche un complessivo ripensamento dell'organizzazione scolastica e del tempo scuola.

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il progetto sarà caratterizzato da una serie di strumenti che comporranno il laboratorio linguistico denominato 'Babylon'.

L'area oggetto dell'intervento sarà dotata di una serie di computer all-in-one di nuova tecnologia, che si integreranno con le apparecchiature presenti all'interno delle altre aree laboratoriali. In particolare saranno previsti una rete didattica in Cloud e software per il potenziamento delle discipline linguistiche; con l'ausilio di software specifici per BES e DSA sarà potenziata anche la didattica specifica per i ragazzi con disabilità.

Al suo interno ci saranno PC e software didattici e linguistici, ed una postazione per il docente attrezzata per poter seguire gli studenti in maniera specifica, per gruppi o singoli allievi.

In particolare sarà dotato di:

- PC all-in-one per docenti ed allievi
- Software per la didattica collaborativa, specifico per l'apprendimento attivo delle lingue straniere e dotato di estensioni necessarie per il coinvolgimento degli allievi con Bisogni educativi speciali (BES)
- Software per reti didattiche

Saranno, inoltre, sviluppati e potenziati:

- accessi a biblioteche ed emeroteche digitali;
- strumenti più moderni per favorire l'autoapprendimento;
- supporti tecnologici per i contenuti digitali e per realizzare piattaforme web.

Allegato presente

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

L'Istituto si caratterizza per l'impostazione dei curricoli didattici e per l'impianto educativo. Promuove l'etica dell'inclusione e della civile convivenza. Esprime ed educa ai valori della solidarietà. E' aperto alle differenze sociali, culturali e religiose. Forma alla cultura della responsabilità, dell'autovalutazione e dell'autoorientamento, della comunicazione e della cooperazione.

Per il conseguimento di tali finalità, assume, come strategie portanti, la ricerca, l'aggiornamento, l'innovazione didattica e la sperimentazione nell'ottica di una scuola aperta, quale laboratorio permanente di partecipazione, di pari opportunità e di successo formativo.

Pertanto il progetto proposto si integra appieno con quanto deciso e riportato all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Da diversi anni il nostro Istituto si è inoltre impegnato verso l'innovazione grazie all'introduzione delle tecnologie e delle didattiche digitali: software per l'apprendimento, lavagne interattive multimediali, dispositivi di diversa natura e funzionalità permettono di creare una rete integrata di risorse per la didattica che favorisce approcci autonomi e/o sviluppo di autonomia per i soggetti disabili e BES. L'implementazione ed il potenziamento delle risorse tecnologiche favorisce una perfetta integrazione di soggetti con difficoltà di inserimento e di inclusione.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: 081549311 - connessione 30Mbit - Telecom
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Il progetto è particolarmente indicato per l'inclusione di allievi con bisogni educativi speciali. Le nuove tecnologie permettono di offrire percorsi educativi personalizzati che favoriscono la realizzazione di una proficua formazione individuale, sempre nell'ambito di una azione didattica condivisa. Studenti con problemi di apprendimento, attenzione, disabilità, potranno seguire il percorso didattico più congeniale utilizzando gli ausili offerti dal pc e da software specifici.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Gli altri spazi verranno connessi mediante l'utilizzo di software in Cloud, previsti dal progetto: Tali software permetteranno la condivisione sia di materiali sia esperienze didattiche.

5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom Apprendimento intervallato (Spaced learning) TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Cooperative learning, Peer-education, Learning by doing and by creating, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curriculari apertura previste: 24

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Babylon L@b	€ 21.250,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.250,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 500,00)	€ 500,00
Spese organizzative e gestionali	(€ 500,00)	€ 500,00
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 1.500,00)	€ 1.500,00
Pubblicità	(€ 500,00)	€ 500,00
Collaudo	(€ 250,00)	€ 250,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 500,00)	€ 500,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 3.750,00)	€ 3.750,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.250,00
TOTALE PROGETTO		€ 25.000,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Altro

Titolo: Babylon L@b

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Babylon L@b
Descrizione modulo	L'Istituto, attraverso la proposta progettuale, sarà dotato di un laboratorio linguistico/multimediale, il 'Babylon L@b', facilmente attrezzabile per scopi diversi (in sinergia, quindi, con le altre aree laboratoriali presenti). Nel Laboratorio linguistico si svolgeranno le lezioni e le esercitazioni pratiche per l'apprendimento delle lingue straniere (inglese, francese, spagnolo, tedesco), mediante l'impiego di software didattici specifici e di diverse piattaforme e servizi in rete. L'aula conserverà dunque la sua vocazione di laboratorio multimediale, in cui saranno svolte anche lezioni di supporto informatico a discipline diverse (matematica, fisica, biologia chimica) in CLIL, ovvero mediante l'impiego contemporaneo di strumenti/software scientifici e linguistici. Saranno in questo modo realizzati progetti diversi grazie all'impiego degli elaboratori nelle varie discipline, privilegiando sempre la conoscenza e la pratica nelle lingue straniere. Gli allievi diversamente abili, inoltre, aiutati da docenti specializzati nella didattica di sostegno, disporranno nel laboratorio linguistico/multimediale di una struttura di alto livello in cui poter sviluppare le loro capacità di apprendimento.
Data inizio prevista	02/04/2018
Data fine prevista	31/07/2018
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Altro
Sedi dove è previsto l'intervento	NAPM39000N

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	PC all-in-one con S.O.	23	€ 770,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software apprendimento lingue straniere	1	€ 1.100,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software per rete didattica	1	€ 1.110,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola LICEO STATALE 'MARGHERITA DI
SAVOIA' (NAPM39000N)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature da parte di utenti con bisogni educativi speciali (controllo su totale software non superiore al 20%)	Software speciali per dislessia e altri disturbi	3	€ 60,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Sedie ergonomiche per postazioni studenti	23	€ 50,00
TOTALE			€ 21.250,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Progetto Babylon	€ 25.000,00
TOTALE PROGETTO	€ 25.000,00

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1008096)
Importo totale richiesto	€ 25.000,00
Num. Delibera collegio docenti	35
Data Delibera collegio docenti	22/02/2018
Num. Delibera consiglio d'istituto	42
Data Delibera consiglio d'istituto	22/02/2018
Data e ora inoltro	08/03/2018 12:56:16
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Altro: <u>Babylon L@b</u>	€ 21.250,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 21.250,00	
	Totale Spese Generali	€ 3.750,00	
	Totale Progetto	€ 25.000,00	
	TOTALE PIANO	€ 25.000,00	