

Dipartimento Artistico-Espressivo

Programmazione didattico-educativa

Responsabile prof. A. Plaustro

Nel dipartimento Artistico-Espressivo (Arte-Religione-Scienze Motorie e Sportive) sono state delineate le linee guida interdisciplinari al fine di stabilire i criteri di programmazione didattico-educativa similari.

Obiettivi trasversali:

- 1)sviluppare negli allievi la conoscenza della cultura e dell'arte nel nostro territorio orientandoli nel contesto artistico e socio-culturale dell'ambiente; obiettivo fondamentale che le Istituzioni Scolastiche sono chiamate non solo a raggiungere ma ad arricchire in base alla propria storia
- 2)Sviluppare la creatività,la spigliatezza espressiva e tutte le tracce del "religioso"nella cultura della nostra città.
- 3)Sviluppare la consapevolezza del significato culturale del patrimonio artistico,della necessità di preservarlo attraverso gli strumenti della tutela e della conservazione.
- 4)Saper fruire delle espressioni creative delle arti e dei mezzi espressivi,anche relativi allo sviluppo psico-fisico,compreso lo spettacolo e le arti visive.
- 5)Tendere allo sviluppo di un corpo "bello"ed armonioso sia dal punto di vista statico che dinamico.
- 6)Conoscere gli elementi essenziali e distintivi della cultura e della civiltà di vari paesi.

Criteri di misurazione:

Tenendo sempre presenti i livelli iniziali e le capacità dei singoli alunni si seguirà la seguente suddivisione delle fasce di preparazione: bassa-intermedia-avanzata.

Criteri di valutazione:

Nell'ambito valutativo si terrà conto dei seguenti elementi:

- 1)attitudini e capacità personali
- 2)continuità nell'impegno
- 3)livello di interesse mostrato
- 4)quantità dei contenuti
- 5)chiarezza espositiva
- 6)grado di approfondimento

7)partecipazione al dialogo educativo.

Inoltre le tre microaree, oltre a rivedere le proprie programmazioni divise in trimestre e pentamestre, dovranno, in base al DPR122/99, presentare la propria griglia di valutazione e l'inserimento degli obiettivi minimi per consentire una valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento.

Per quanto riguarda l'approfondimento culturale, il Dipartimento propone, per sviluppare la percezione visiva, cinestetica ed ambientale, visite guidate in itinerari napoletani e nei musei, incontri con esperti della comunità ebraica durante la settimana della memoria ed incontri con i medici dell'ASL o del consultorio per approfondire i temi relativi alla prevenzione: corretta alimentazione, educazione sessuale e pronto soccorso.

Seguirà in maniera dettagliata la programmazione delle micro-aree con le rispettive griglie di valutazione.

prof. A. Plaustro