

**PROGRAMMAZIONE DIDATTICA
DI DIPARTIMENTO
MICROAREA
DISCIPLINE GIURIDICHE-ECONOMICHE**

LICEO DELLE SCIENZE UMANE E LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE
(programmazione elaborata in conformità delle INDICAZIONI NAZIONALI di cui al DM 211 del 7-10-2010)

Anno Scolastico 2018/2019

INDICE

A.	LICEO DELLE SCIENZE UMANE (1° Biennio).....	3
1.	FINALITA'	3
2.	OBIETTIVI DISCIPLINARI	3
3.	COMPETENZE	3
B.	LICEO DELLE SCIENZE UMANE. OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (1° e 2° BIENNIO)	3
1.	FINALITA'	3
2.	OBIETTIVI DISCIPLINARI	3
3.	COMPETENZE	3
C.	LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (5° CLASSE)	4
1.	FINALITA'	4
2.	OBIETTIVI DISCIPLINARI	4
3.	COMPETENZE	4
D.	TUTTI GLI INDIRIZZI	Errore. Il segnalibro non è definito.
1.	CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE	4
2.	PROGRAMMI.....	5
3.	OBIETTIVI MINIMI	7
4.	GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA AGLI ESAMI DI STATO TIP A E B	8

A. LICEO DELLE SCIENZE UMANE (1° Biennio)

1. FINALITA'

Formare un cittadino consapevole del valore etico e civile delle leggi, delle modalità con cui tale valore è tutelato nel sistema giuridico-economico nazionale ed internazionale.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul reciproco riconoscimento dei diritti e dei doveri.
- Leggere ed interpretare fonti giuridiche ed economiche e documenti.

3. COMPETENZE

- Saper individuare e collocare correttamente nel sistema delle regole giuridiche ed economiche il proprio comportamento quotidiano.
- Saper comprendere ed utilizzare le fonti del diritto.

B. LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (1° e 2° BIENNIO)

1. FINALITA'

Formare una coscienza democratica attraverso la conoscenza dei valori e dei principi giuridici ed economici espressi nella Costituzione Italiana.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

- Conoscere le funzioni e l'origine del Diritto come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale.
- Conoscere i caratteri dell'Economia Politica come scienza che studia le scelte responsabili sulle risorse che l'uomo ha a disposizione.
- Conoscere il valore della norma giuridica e delle fonti del Diritto, i soggetti economici e i sistemi economici.
- Conoscere l'evoluzione storica dei principali fenomeni giuridici ed economici e la contemporaneità in un contesto internazionale e comunitario.
- Conoscere i problemi dell'Economia contemporanea in relazione alla tutela dell'ambiente.

3. COMPETENZE

- Saper interpretare le fonti giuridico-economiche collocandole nel tempo e nello spazio.
- Saper risolvere semplici casi pratici attinenti alla pratica giuridica e operare collegamenti in prospettiva pluridisciplinare.

- Saper usare il linguaggio specifico della disciplina in contesti appropriati.

C. LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO-SOCIALE (5° classe)

1. FINALITA'

Formare un cittadino consapevole della realtà sociale, dal punto di vista giuridico ed economico, capace di agire ed interagire con senso di responsabilità e spirito democratico nell'ambito dei ruoli assunti e delle scelte operate nei vari contesti.

2. OBIETTIVI DISCIPLINARI

Riconoscere il concetto di Stato e gli elementi che lo costituiscono.
Riconoscere l'origine e le caratteristiche della Costituzione Italiana.
Acquisire la differenza tra la dimensione giuridica statale e quella globale
Comprendere i vantaggi e i limiti del mercato.
Conoscere il nuovo ruolo della "lex mercatoria" all'interno del mercato globale.
Conoscere le ragioni e gli effetti dell'intervento pubblico nel mercato.
Conoscere cause ed effetti del processo di globalizzazione in atto.
Approfondire, consolidare, perfezionare il linguaggio giuridico-economico

3. COMPETENZE

Distinguere le caratteristiche essenziali delle forme di Stato.
Identificare nel testo costituzionale gli istituti giuridici ed economici appresi.
Ampliare l'analisi dei principi costituzionali e dei diritti e doveri dei cittadini in una prospettiva europea ed internazionale.
Comprendere le ragioni e le problematiche del processo di integrazione europea.
Comprendere le interazioni tra mercato e politiche economiche.
Comprendere le ragioni giuridiche ed economiche del terzo settore.
Comprendere i modi con i quali il sistema economico interagisce con l'ambiente.
Saper utilizzare correttamente il linguaggio tecnico della disciplina.

1. CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE

CONOSCENZA DEI CONTENUTI

Eccellente	Conoscenza ricca ed approfondita.
Ottimo	Conoscenza completa ed approfondita.
Distinto	Conoscenza ampia ed approfondita.

Buono	Conoscenza ampia e non approfondita.
Sufficiente	Conoscenza essenziale.
Insufficiente	Conoscenza generica e superficiale.
Nettamente Insufficiente	Conoscenza frammentaria e parziale.
Scarso	Conoscenza lacunosa in modo grave e/o inesistente.

CAPACITA' DI ANALISI E DI SINTESI

Eccellente	Rielaborazione autonoma e critica.
Ottimo	Rielaborazione sicura ed autonoma.
Distinto	Rielaborazione sicura.
Buono	Rielaborazione analitica e sintetica-efficace.
Sufficiente	Rielaborazione efficace.
Insufficiente	Rielaborazione guidata e con qualche incertezza.
Nettamente Insufficiente	Rielaborazione incoerente.
Scarso	Rielaborazione confusa e non pertinente.

USO DEL LINGUAGGIO TECNICO

Eccellente / Ottimo	Voto 10/9. Padronanza lessicale corretta, chiara, fluida.
Distinto / Buono	Voto 8/7. Padronanza lessicale ricca ed appropriata.
Sufficiente	Voto 6. Padronanza lessicale adeguata.
Mediocre	Voto 5. Padronanza lessicale stentata.
Insufficiente	Voto 4. Padronanza lessicale non chiara e poco corretta.
Scarso	Voto 3/2. Padronanza lessicale inesistente.

2. PROGRAMMI

1° BIENNIO SCIENZE UMANE:

DIRITTO	ECONOMIA
Il Diritto, la norma giuridica ed i suoi caratteri.	La scienza economica.
La sanzione.	L'evoluzione storica dell'economia.
Le fonti del diritto.	Il sistema economico.
I soggetti del diritto.	Gli operatori economici.
La capacità giuridica e la capacità di agire.	Le categorie portanti dell'economia.
L'evoluzione storica del diritto.	Lo Stato come soggetto economico.
Il sistema giuridico.	
La Costituzione.	
L'organizzazione dello Stato.	

1° BIENNIO SCIENZE UMANE – opzione economico sociale:

ECONOMIA	DIRITTO
La scienza economica.	Il Diritto, la norma giuridica ed i suoi caratteri.
L'evoluzione storica dell'economia.	La sanzione.
Il sistema economico.	Le fonti del diritto: in particolare la Costituzione ed i Codici.
Gli operatori economici.	I soggetti del diritto.
Il circuito economico.	La capacità giuridica e la capacità di agire.
Le forme di mercato.	L'evoluzione storica del diritto.
La ricchezza: il reddito, il consumo, il risparmio e l'investimento.	Le formazioni sociali.
I costi ed i ricavi.	Lo Stato ed i suoi poteri.
La moneta.	La cittadinanza.
Lo Stato come soggetto economico.	I Diritti umani: le dichiarazioni internazionali
	Gli organismi internazionali e la loro operatività.

2° BIENNIO SCIENZE UMANE – opzione economico sociale. Classe 5°.

ECONOMIA classe 3°	DIRITTO classe 3°
Tutela del consumatore.	L'autonomia dei privati ed il diritto.
Il mercato: Domanda ed Offerta.	Diritto privato e successioni.
Forme di mercato.	Diritto di famiglia.
Il fallimento del mercato e l'intervento pubblico.	L'iniziativa economica privata.
	L'attività economica e l'utilità sociale.
	Il mercato e la sua regolamentazione tra efficienza economica e solidarietà.

ECONOMIA classe 4°	DIRITTO classe 4°
Le scuole del pensiero economico.	Diritto commerciale.
Il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici.	Diritto del lavoro.
Sistema monetario.	Il mercato del lavoro.
Crisi e crescita economica.	Il diritto amministrativo.
Povertà e diseguaglianze.	

Classe 5°

DIRITTO:

Principi filosofici della teoria dello Stato

Lo Stato moderno

La Costituzione Italiana

L'organizzazione costituzionale dello Stato

L'Unione Europea e gli altri organismi internazionali

La globalizzazione

La lex mercatoria

ECONOMIA:

L'Economia pubblica

Il ruolo del mercato nell'economia

Intervento dello Stato nel mercato

Terzo settore, imprese no profit

Globalizzazione ed equità

Sistema economico ed ambiente

Lo sviluppo sostenibile

3. OBIETTIVI MINIMI

- 1° BIENNIO** Conoscenza della realtà sociale organizzata nel sistema giuridico ed economico.
Consapevolezza del proprio essere soggetto titolare di diritti e doveri riconosciuti e garantiti.
Uso di un linguaggio tecnico semplice ma appropriato.
- 2°BIENNIO** Consapevolezza dei meccanismi giuridici ed economici che regolano la società e dei ruoli rivestiti al suo interno.
Individuazione delle fonti pertinenti agli argomenti trattati.
Uso appropriato del linguaggio tecnico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA ALL'ESAME DI STATO DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE– TIP. A – Trattazione di problemi, concetti, temi della disciplina.

Punt	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO E USO TESI (max 5 punti)	Punt	RISPONDEZZA ALLA TRACCIA (max 2)	Punt	CHIAREZZA ESPOSITIVA E LESSICO SPECIFICO (max 3,5)	Punt	ARGOMENTAZIONE CAPACITA' DI RIFLESSIONE E SINTESI (max 4,5)
1	Nessuna conoscenza o gravi difficoltà a gestire i concetti e i materiali proposti	0,5	Le consegne non sono state comprese	1	Esposizione sconnessa o assente	1,5	Argomentazione elementare Concetti casualmente disposti
2	Conoscenze lacunose uso inadeguato dei concetti e dei materiali proposti	1	Il contenuto risponde solo in parte alle richieste della traccia	2	Esposizione fragile con gravi e diffusi errori formali e nell'uso della lingua	2,5	Argomentazione superficiale Qualche spunto di riflessione
2,5	Conoscenze superficiali e modesta integrazione dei concetti e dei materiali proposti	1,5	Il testo risponde adeguatamente alle richieste della traccia	2,5	Procedura argomentativa semplice. Diffusi errori formali e nell'uso del linguaggio specifico	3,5	Argomentazione semplice. Emerge la capacità di creare un quadro di sintesi e sono presenti alcuni spunti di riflessione
3,5	Conoscenze essenziali, uso pertinente dei concetti e dei materiali proposti	2	Il testo risponde in maniera esaustiva alle richieste della traccia	3	Il testo si mostra nel complesso ordinato e coerente. Sufficiente competenza formale e terminologica	4	Argomentazione adeguata con alcuni spunti di riflessione originali ed elementi di sintesi coerenti
5	Conoscenze corrette e uso consapevole dei concetti e dei materiali proposti	=	=	3,5	Esposizione chiara e fluida. Buona padronanza della forma e del linguaggio specifico	4,5	Argomentazione corretta e precisa. E' presente una sintesi efficace e consapevole
TOTALE PUNTEGGIO (arrotondare all'unità la somma in presenza di decimali)							

Per la conversione

da 15°: 4 4,5 5 5,5 6 7 8 9 **10** 11 11,25 12 12,5 13 13,75 14 15
a 10°: 3 3+ 3,5 3,75 4 4,5 5 5,5 **6** 6,75 7 7,5 8 8,5 9 9+ 10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA ALL'ESAME DI STATO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE E OPZIONE ECONOMICO SOCIALE– TIP. B – Analisi e trattazione qualitativa e quantitativa, di particolari casi o situazioni socio-politiche, giuridiche ed economiche, che possono essere presentate al candidato anche con l'ausilio di grafici, tabelle statistiche, articoli dei giornali o di riviste specialistiche

P u n t i	CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E DEL CONTESTO DI RIFERIMENTO max 4	P u n t i	CAPACITÀ DI LETTURA ED INTERPRETAZIONE E USO DEI DOCUMENTI (max 2)	P u n t i	RISPONDEZZA ALLA TRACCIA (max 2)	P u n t i	CHIAREZZA ESPOSITIVA E LESSICO SPECIFICO (max 3)	P u n t i	ARGOMENTAZIONE CAPACITÀ DI RIFLESSIONE E SINTESI (max 4)
1	Nessuna conoscenza o gravi difficoltà a gestire i concetti e i materiali proposti	0	Non emersa	0,5	Le consegne non sono state comprese	1	Esposizione sconnessa o assente	1,5	Argomentazione elementare Concetti casualmente disposti
2	Conoscenze lacunose uso inadeguato dei concetti e dei materiali proposti	0,5	inadeguata	1	Il contenuto risponde solo in parte alle richieste della traccia	1,5	Esposizione fragile con gravi e diffusi errori formali e nell'uso della lingua	2	Argomentazione superficiale Qualche spunto di riflessione
2,5	Conoscenze superficiali e modesta integrazione dei concetti	1	essenziale	1,5	Il testo risponde adeguatamente alle richieste della traccia	2	Procedura argomentativa semplice. Diffusi errori formali e nell'uso del linguaggio specifico	2,5	Argomentazione semplice. Emerge la capacità di creare un quadro di sintesi e sono presenti alcuni spunti di riflessione
3	Conoscenze essenziali, uso pertinente dei	1,5	adeguata	2	Il testo risponde in maniera esaustiva alle richieste della traccia	2,5	Il testo si mostra nel complesso ordinato e coerente. Sufficiente competenza formale e terminologica	3	Argomentazione adeguata con alcuni spunti di riflessione originali ed elementi di sintesi coerenti
4	Conoscenze corrette e uso consapevole dei concetti	2	efficace		=	3	Esposizione chiara e fluida. Buona padronanza della forma e del linguaggio specifico	4	Argomentazione corretta e precisa. E' presente una sintesi efficace e consapevole
IL CANDIDATO			TOTALE punti		LA COMMISSIONE				