

LICEO STATALE

"Margherita di Savoia"

Indirizzi : Linguistico, Musicale, Scientifico, Scienze sociali,
Scienze umane, Economico sociale, Socio-psicopedagogico,
Scienze sociali (Corso serale)
C.F. 95187600630
SALITA PONTECORVO,72 – 80135 NAPOLI
napm39000n@istruzione.it – tel.0815495919 –Fax 0815646344



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro!

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2007-2013 "Competenze per lo Sviluppo"

2007IT051PO 007 F.S.E. – Avviso n.11547 Bis del 08 novembre 2013
Anno scolastico 2014/15. Attuazione POR Regioni Obiettivo Convergenza -
P.O.N.C5 FSEPAC-POR-CAMPANIA-2013-169
TIROCINI E STAGE IN ITALIA E NEI PAESI EUROPEI

Prot. n. 1864/ /C24 FSE

Napoli 16/04/2015

Al personale docente
Albo
Sito web del Liceo

Oggetto: Bando per il personale interno di reclutamento TUTOR con incarico occasionale di prestazione d'opera – per lo svolgimento di attività inerenti all' **Azione C5 TITOLO : MUSIC ? IT'S MY JOB !** - lingua veicolare inglese - destinazione estero UE: **Regno Unito-Londra- (ore 120 Tutor)** previste dal PON "Competenze per lo Sviluppo" 2007IT051PO 007 F.S.E. – Avviso n. 11547 del 18 novembre 2013 Anno scolastico 2014/15. Attuazione POR Regioni Obiettivo Convergenza.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso per la presentazione delle Proposte relative alle Azioni previste dal Programma Operativo Nazionale Prot. n.11547Bis del 08 novembre 2013;
VISTA l'autorizzazione all'avvio delle attività relative ai Piani Integrati -prot. N° AOODGEFID/10028 del 25/11/2014 del M.I.U.R ;
LETTE le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013"- Edizione 2009;
VISTI gli artt. 33 e 40 del Decreto Ministeriale n.44/2001;
Vista le Delibere del Collegio dei docenti n.42 del 20/11/2013 e n.33 del 02/02/2015;
Vista la Delibera del Consiglio d'Istituto n.9 del 03/12/2014;
-**Visti** i criteri deliberati dagli OO.CC., così come previsto dal D.I. 44/01
-**Vista** l'attività formativa di seguito riportata:

Obiettivo specifico: C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani
Azione C5- **TIROCINI E STAGE (IN ITALIA E NEI PAESI EUROPEI)**

TITOLO : MUSIC ? IT'S MY JOB !- lingua veicolare inglese - destinazione estero UE:**Regno Unito**

1. **Tipologia della proposta :** Percorso formativo di tipo tirocinio/stage all'estero, in un'azienda operante in uno dei seguenti settori: imprenditoria musicale, teatrale, multimediale. L'attività è finalizzata all'acquisizione di capacità operative utili allo svolgimento di specifici ruoli e mansioni in ambiente di lavoro e al corretto uso della lingua straniera veicolare (Inglese) da accertare attraverso una certificazione Europass (Decisione n.2241/2004/CE), per consentire una spendibilità dei titoli acquisiti per il prosieguo degli studi o in ambiti di ricerca post-liceale e in futuri contesti lavorativi.

Azione d'accompagnamento: stage nel Regno Unito-Londra- della durata di tre settimane; certificazione delle competenze acquisite

Durata: 120 ore di attività nel Regno Unito

Destinatari: 15 alunni/e della III, IV, del Liceo Musicale (a.s. 2014/2015) in possesso della certificazione per la lingua Inglese A2 o B1 del QECR .

P U B B L I C A

il presente bando interno per reperire e selezionare due docenti per la funzione di **TUTOR** per 120 ore ciascuno.

La funzione di **TUTOR** verrà retribuita con un compenso orario lordo onnicomprensivo di € 30,00 (trenta)

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza entro le ore 12.00 del 24/04/2015

- **brevi manu** presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto;
- **via pec al seguente indirizzo:** napm39000n@pec.istruzione.it
- **via e-mail al seguente indirizzo:** napm39000n@istruzione.it
- **via fax** al n. 081 564 63 44

L'istanza, redatta sul modulo di cui all'**Allegato A**, dovrà essere corredata dal curriculum in formato europeo e dalla tabella per la dichiarazione dei titoli (**Allegato C/C1**) debitamente compilata con i punteggi.

Criteri di accesso:

- Al primo Tutor è richiesto il seguente profilo:
 - a. Docente di lingua o di madrelingua Inglese;

Il secondo Tutor sarà scelto tra i candidati in possesso dei seguenti titoli:

- a. Docente di Discipline musicali;
 - b. possesso di certificazione linguistica in tedesco o inglese;
 - c. competenze informatiche certificate o documentate;
 - d. Conoscenza della piattaforma nazionale Miur "Gestione interventi".
- Costituisce criterio di precedenza selettiva il possesso di certificazione linguistica in tedesco o inglese.

A parità di punteggio si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

- 1) votazione più alta riportata alla certificazione;
 - 2) minore età.
-
- Qualora non dovessero pervenire domande da parte dei docenti sopraindicati si procederà a valutare le istanze dei docenti di altre discipline che abbiano i seguenti requisiti:
 - a. conoscenza certificata della lingua Inglese ;
 - b. conoscenze informatiche certificate o documentate;
 - c. conoscenza della piattaforma nazionale Miur "Gestione interventi"

Costituisce criterio di precedenza selettiva il possesso di certificazione linguistica in tedesco o inglese.

A parità di punteggio si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

- 1) votazione più alta riportata alla certificazione;
- 2) minore età.

I tutor, in particolare:

- prendono tutte le iniziative necessarie alla realizzazione dell'attività;
- curano la eventuale selezione degli alunni, nel rispetto dei criteri deliberati dagli OO.CC., qualora le domande di adesione dei potenziali discenti dovessero superare il numero di 15 unità;
- favoriscono l'inserimento degli alunni nelle attività previste e nelle relazioni tra questi e il personale della scuola estera e il personale erogatore di servizi (vitto, alloggio, viaggio, escursioni ecc.)
- contribuiscono, raccordandosi al personale ATA o docente preposto, all'efficace coordinamento didattico e coordinamento logistico-organizzativo;
- curano, raccordandosi al personale ATA o docente preposto, i contatti con la scuola estera di lingua prima e dopo la partenza;
- curano che nel registro didattico e di presenza siano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accertano l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto di dieci unità;
- curano il monitoraggio fisico del corso, contattando gli allievi in caso di assenza ingiustificata;
- si interfacciano con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantengono il contatto con i Consigli di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- predispongono, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze da acquisire;
- orientano l'attività dell'esperto interno per la formazione linguistica propedeutica dal punto di vista degli specifici contenuti didattici.

I tutor dovranno assumere formale impegno ad utilizzare la piattaforma "Fondi Strutturali PON 2007/2013 del MIUR (<http://pon.agenziascuola.it>), ed i relativi link "Gestione dei Piani" e "Monitoraggio dei Piani" registrando in tempo reale:

- la struttura del corso (competenze, attività, metodologia, luoghi);
- le anagrafiche corsisti;
- le competenze in ingresso dei corsisti;
- le anagrafiche degli operatori e le sedi delle attività didattiche;
- la programmazione delle attività e il calendario delle lezioni;
- la documentazione delle attività didattiche;
- il resoconto delle "Azioni di accompagnamento";
- la registrazione delle assenze e dei ritiri dei corsisti;
- la registrazione dei risultati delle verifiche;
- l'emissione delle certificazioni finali;

- la chiusura del modulo.

Inoltre, considerato che l'intero progetto si svolge all'esterno della scuola, i due tutor, oltre ai compiti sopraindicati e a quelli previsti dalle “*Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle Iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei* ((ed. febbraio 2009)” e nell'Avviso n.11547 del 08 novembre 2013, saranno responsabili del controllo dell'integrità e della completezza dei dati in raccordo con gli esperti e con il personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del sistema informativo, curando l'immissione su di esso, collegandosi direttamente dall'estero, dei dati richiesti.

Selezione delle domande

La selezione e valutazione delle domande sarà effettuata dal GOP.

Il GOP redigerà una graduatoria per ciascun progetto che sarà pubblicata all'albo e sul sito web del Liceo.

Le figure di Tutor individuate dovranno essere disponibili a:

- Partecipare ad eventuali incontri predisposti dal Dirigente Scolastico e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Predisporre, insieme all'esperto esterno del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali da produrre. Il progetto dovrà, inoltre, essere coerente oltre che con gli obiettivi dell'azione di riferimento, con gli obiettivi del Piano Integrato degli interventi FSE e del Piano dell'offerta formativa di questo Liceo;
- Accompagnare gli allievi per l'intera durata del soggiorno all'estero.

Allegati:

Allegato A: Domanda di disponibilità in qualità di Tutor

Allegato B/B1: Tabelle valutazione titoli

Allegato C/C1: Modelli per la dichiarazione dei titoli.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Fiorella Colombai



Allegato A

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Statale "Margherita di Savoia"
Napoli

Domanda di partecipazione alla selezione-tutor del PON 2007-2013
Obiettivo "Convergenza" "Competenze per lo sviluppo" 2007 IT051PO007 FSE
PON-C5-FSE04-PORCAMPANIA-2013-68

Il/La sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____ prov. _____

E residente in via _____ civ. _____ CAP _____

Città _____ prov. _____ tel. _____ C.F. _____

cell. _____ Indirizzo di posta elettronica _____ @ _____

In possesso dei requisiti previsti nel bando per la funzione di **TUTOR**

Si dichiara disponibile allo svolgimento della seguente azione:

Obiettivo specifico: C – Migliorare i livelli di conoscenza e competenza dei giovani

☐ Azione C5- **TIROCINI E STAGE (IN ITALIA E NEI PAESI EUROPEI)**

TITOLO : MUSIC ? IT'S MY JOB !- lingua veicolare inglese - destinazione estero UE:**Regno Unito**

2. Tipologia della proposta : Percorso formativo di tipo tirocinio/stage all'estero, in un'azienda operante in uno dei seguenti settori: imprenditoria musicale, teatrale, multimediale. L'attività è finalizzata all'acquisizione di capacità operative utili allo svolgimento di specifici ruoli e mansioni in ambiente di lavoro e al corretto uso della lingua straniera veicolare (Inglese) da accertare attraverso una certificazione Europass (Decisione n.2241/2004/CE), per consentire una spendibilità dei titoli acquisiti per il prosieguo degli studi o in ambiti di ricerca post-liceale e in futuri contesti lavorativi.

Azione d'accompagnamento: stage nel Regno Unito-Londra- della durata di tre settimane; certificazione delle competenze acquisite

Durata: 120 ore di attività nel Regno Unito

Destinatari: 15 alunni/e della III, IV, del Liceo Musicale (a.s. 2014/2015) in possesso della certificazione per la lingua Inglese A2 o B1 del QECR .

Si allegano :

- Curriculum vitae
- Modello di dichiarazione titoli (Allegato C e/o C1)
- Copia documento di identità

Ai sensi del D.L. 196 del 30 /06/2003, si autorizza l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del presente contratto.

DATA _____

FIRMA_____



Allegato B PON – C5 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI I TUTOR

Istruzione e formazione	
Titolo di accesso Docente di lingua o di madrelingua inglese	. 5 punti

A parità di punteggio avrà precedenza il docente più giovane di età

Allegato B1 PON – C5 TABELLA VALUTAZIONE TITOLI II TUTOR

Istruzione e formazione	
A. Docente di Discipline musicali	. 5 punti.
B Docenti di altre discipline	1 punto
C. Competenze informatiche certificate	1 punto per ciascun titolo Max 2 punti
D. Competenze informatiche documentate	0.5 punto per ciascun titolo Max 1 punti
E. Certificazione linguistica inglese (indicare la votazione riportata)	B1 = 1 punto B2 = 2 punti C1 = 3 punti
F Conoscenza della piattaforma informatica : gestione interventi MIUR.	2 punti

Il punto **B** verrà preso in considerazione solo in assenza di candidature da parte di docenti di cui al punto A.

Costituisce criterio di precedenza selettiva il possesso di certificazione linguistica in tedesco o inglese.

A parità di punteggio si terrà conto, nell'ordine, dei seguenti criteri:

- 1) votazione più alta riportata alla certificazione;
- 2) minore età.



Allegato C I TUTOR

PON C5 MODELLO PER LA DISCHIARAZIONE DEI TITOLI

Docente prof _____

Titolo del percorso formativo MUSIC ? IT'S MY JOB !-

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GOP
Istruzione e formazione			
Titolo di accesso	Docente di lingua o di madrelingua inglese		
A	Competenze informatiche certificate		
B	Competenze informatiche documentate		

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea



La tua
Campania
cresce in
Europa

Allegato C1 **II TUTOR**

PON 5 MODELLO PER LA DISCHIARAZIONE DEI TITOLI

Docente prof _____

Titolo del percorso formativo MUSIC ? IT'S MY JOB !

		Parte riservata all'interessato	Parte riservata al GOP
Istruzione e formazione			
A	Titolo di accesso Docente di Discipline musicali		
B	Docenti di altre discipline		
C	Competenze informatiche certificate		
D	Competenze informatiche documentate		
E	Certificazione linguistica specifica dello stage (indicare la votazione riportata)		
F	Conoscenza della piattaforma informatica : gestione interventi MIUR.		

DATA _____

FIRMA _____