



LICEO STATALE “MARGHERITA di SAVOIA”

**LINGUISTICO SCIENTIFICO - SCIENZE UMANE- ECONOMICO SOCIALE - MUSICALE COREUTICO Corso serale:
ECONOMICO SOCIALE**

Prot. n. 1005 / C24 PON FSE

Napoli, 21/02/2014

PON F3 – FSE 04-POR-CAMPANIA-2013-174

CUP H65C13005480007

Obiettivo F "Promuovere il successo scolastico, le pari opportunità e l'inclusione sociale"

**Azione 3 "Sviluppo di reti contro la dispersione scolastica e
la creazione di prototipi innovativi"**

Progetto di rete “PREPARIAMO IL FUTURO”

AVVISO PER SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI ALLA RETE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

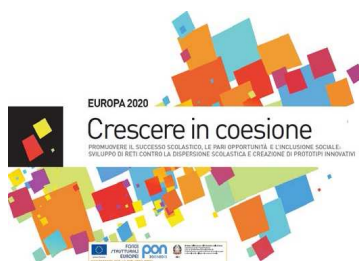
del Liceo “Margherita di Savoia” di Napoli – Istituto capofila

- **VISTA** la Nota Prot. N.AOODGAI/199 del 08/01/2013, del MIUR - Dipartimento per la Programmazione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Ufficio IV - Programmazione e Gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, relativa all'Avviso per la **“Realizzazione di prototipi di azioni educative in aree di grave esclusione sociale e culturale, anche attraverso la valorizzazione delle reti esistenti”** - finanziato con il FSE. Anni scolastici 2012/2013 e 2013/2014 - Attuazione dei Programmi Operativi FSE Regioni Ob. Convergenza - Piano Azione Coesione.
- **VISTE** le note MIUR Prot. N. AOODGAI/8475 del 05/08/2013 e prot. N.AOODGAI/9823 del 04/10/2013 relative alla riprogettazione;
- Visti gli accordi stipulati in data 21-02-2013 E 05-11-2013 tra gli istituti:

**LICEO “M. DI SAVOIA”
I.S.I.S. “A. SERRA”
I.C. “CUOCO-SCHIPA”
I.C. “D’AOSTA-SCURA**

e le Associazioni:

**“QUARTIERI SPAGNOLI”
“AMICI DEL MARGHERITA DI SAVOIA”**



- **VISTE** le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Piani Integrati - FSE, ovvero le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013- Edizione 2009
- **VISTA** l'autorizzazione alla esecuzione del progetto **"Prepariamo il futuro"** dell'11/04/2013 Prot. N.AOODGAI/4190 e Prot.N.AOODGAI/12748 del 06/12/2013
- **VISTO** quanto prescritto dalle linee guida nazionali per la realizzazione dei progetti F3
- **VISTA** la ripartizione territoriale delle figure professionali di **Esperti e Tutor** tra i diversi soggetti sottoscrittori dell'Accordo di Rete come previsto dalle Linee Guida Nazionali necessarie per la realizzazione del Progetto Esecutivo **"Prepariamo il futuro"**
- **VISTI** i criteri stabiliti in sede di Gruppo di Ricerca e Coordinamento della Rete

EMANA

avviso per il reclutamento di personale interno alla rete di comprovata esperienza e competenza per figure di **esperti e tutor** per la realizzazione dei diversi Percorsi in cui è articolato il Progetto **"Prepariamo il futuro"**.

L'avviso è composto da due sezioni:

- La **PRIMA** si articola nei punti A,B,C,D dove sono indicati compiti, funzioni e competenze comuni a tutti gli operatori;
- la **SECONDA** è suddivisa per istituzioni scolastiche e sono indicati in forma schematica:
 - o competenze specifiche richieste a tutor ed esperti per ciascun modulo in cui sono articolati i percorsi;
 - o **assegnazione a ciascuna istituzione scolastica o associazione** degli esperti e tutor, come da accordo di partenariato, autorizzato l'11/04/2013 Prot. N.AOODGAI/4190 e Prot. N. AOODGAI/12748 del 06/12/2013;
 - o **percorsi e moduli**;
 - o **ore e compensi**;

SEZIONE 1°

COMPITI, FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE PER CIASCUN MODULO

A. **Compiti e funzioni degli esperti dell'accoglienza nei percorsi del liceo "M. di Savoia", I.S.I.S. "Serra, I.C. "Cuoco-Schipa"**

Il modulo Accoglienza, è distribuito lungo tutto l'arco temporale del percorso ed è volto alla "cura" di ciascun corsista per la scoperta delle caratteristiche soggettive e per la personalizzazione degli interventi, attraverso una diagnosi dei bisogni ed il bilancio delle competenze.

L'esperto dell'accoglienza

- ha compiti di collegamento con i consigli di classe/sezione per
 - o l'individuazione dei partecipanti e registrazione in piattaforma;
 - o la definizione del livello di partenza (baseline) per ciascun destinatario del target prioritario, relativamente agli indicatori prescelti per il percorso ed in sintonia a quanto stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;

- o somministrazione delle schede elaborate dal valutatore per la ricaduta dell'intervento nel curriculum e la definizione dei livelli di miglioramento raggiunti in un tempo intermedio e finale;
- si raccorda con le figure di sistema: coordinatore, nominato in ogni scuola, facilitatore e valutatore, per la
 - o raccolta dei dati, anche per la certificazione degli esiti formativi di ciascun allievo;
 - o costruzione di un portfolio del destinatario dell'intervento;
 - o individuazione degli elementi positivi o di criticità utili alla definizione del prototipo dell'intervento.

L'incarico prevede anche la partecipazione a riunioni indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento con le figure di sistema.

Competenze richieste agli esperti dell'accoglienza nei percorsi del liceo "M. di Savoia", I.S.I.S. "Serra", I.C. "Cuoco-Schipa"

I candidati devono possedere:

- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in piattaforma;
- capacità di somministrare test, prove e quanto previsto dall'esperto della valutazione secondo le modalità indicate;
- capacità di raccogliere e aggregare dati secondo le indicazioni del valutatore;
- capacità relazionali e disponibilità ad incontrare consigli di classe e docenti per determinare la ricaduta delle attività sul rendimento scolastico;
- capacità di relazionarsi con le figure di sistema: coordinatore, facilitatore e valutatore, tutor ed esperti;
- capacità di contribuire alla validazione del portfolio;
- capacità di individuazione degli elementi positivi o di criticità intervenuti utili alla definizione del prototipo dell'intervento.

B. *Compiti e funzioni del tutor dell'accoglienza per l' I.C. "D'Aosta-Scura"*

Il tutor dell'accoglienza

- ha compiti di collegamento con i consigli di classe/sezione per
 - o l'individuazione dei partecipanti e registrazione in piattaforma;
 - o la definizione del livello di partenza (baseline) per ciascun destinatario del target prioritario, relativamente agli indicatori prescelti per il percorso ed in sintonia a quanto stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
 - o somministrazione delle schede elaborate dal valutatore per la ricaduta dell'intervento nel curriculum e la definizione dei livelli di miglioramento raggiunti in un tempo intermedio e finale;
- si raccorda con le figure di sistema: coordinatore, nominato in ogni scuola, facilitatore e valutatore, per la
 - o raccolta dei dati, anche per la certificazione degli esiti formativi di ciascun allievo;
 - o costruzione di un portfolio del destinatario dell'intervento;
 - o individuazione degli elementi positivi o di criticità utili alla definizione del prototipo dell'intervento.

Competenze richieste ai tutor dell'accoglienza nei percorsi dell' I.C. "D'Aosta-Scura"

I candidati devono possedere:

- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in piattaforma;
- capacità di somministrare test, prove e quanto previsto dall'esperto della valutazione secondo le modalità indicate;
- capacità di raccogliere e aggregare dati secondo le indicazioni del valutatore;
- capacità relazionali e disponibilità ad incontrare i consigli di classe, docenti per determinare la ricaduta delle attività sul rendimento scolastico;

C. Compiti e funzioni dell'esperto dei moduli

- predispone, in collaborazione con il tutor, coerentemente con quanto progettato nei percorsi/moduli, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, delle competenze che gli alunni dovranno acquisire, nonché delle linee metodologiche;
- collabora con gli esperti di altri moduli previsti nel percorso per uniformare gli interventi.

Competenze richieste agli esperti

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto [vedi seconda sezione];
- capacità di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi nell'ambito specifico previsto dal modulo;
- disponibilità, affidabilità, buone capacità relazionali per interagire con le figure di sistema ed il Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in piattaforma.

D. Compiti e funzioni del tutor dei moduli

- facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività previste per ciascun modulo;
- cura che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- cura l'inserimento e l'aggiornamento di dati, attività e quanto richiesto dal format della piattaforma del sistema informatico dei Pon;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la compilazione e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.

Competenze richieste ai tutor

I candidati devono possedere:

- adeguate e certificate competenze inerenti al modulo richiesto [vedi seconda sezione];
- capacità di facilitatore dei processi di apprendimento degli allievi;
- capacità relazionali e disponibilità ad interagire con gli esperti, il coordinatore e le figure di sistema;
- adeguate competenze informatiche per l'inserimento dei dati in piattaforma;
- capacità di fornire utili elementi per la definizione del prototipo dell'intervento.

SEZIONE 2°

Sede Liceo “Margherita di Savoia”

Percorso 1 Ore 101		La polifonia della scena dal copione, alla interpretazione		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ¹	Assegnato a
1 Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 21 euro 60 h	M. DI SAVOIA
	Tutor	vedi sez. 1 punto B	Ore 20 euro 30 h	ASS. QUARTIERI SPAGNOLI
La polifonia della scena dal copione, alla interpretazione Il modulo propone attività di analisi, scrittura e comunicazione di testi drammaturgici, la progettazione della scenografia e la recitazione.	Esperto	Competenze in ambito scenografico e teatrale	Ore 80 euro 60 h	A.M.S.
	Tutor	Competenze in ambito letterario e teatrale	Ore 80 euro 30 h	M. DI SAVOIA

¹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede Liceo “Margherita di Savoia”

Percorso 2 Ore 101		La polifonia del teatro: tra parole e suoni		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ²	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 21 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
Mod. 1 Laboratorio per un testo teatrale [...] analisi, scrittura comuni_ cazione di testi drammaturgici	Esperto	Adeguate e certificate competenze letterarie	Ore 30 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
Mod. 2 Prepariamo la parte musicale [...] un intreccio con il modulo di recitazione in quanto la mu_ sica ed il canto saranno fina_ lizzate alla rappresentazione.	Esperto	Adeguate e certificate competenze musicali	Ore 20 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
Mod. 3 Espressività teatrale La parola, il gesto, la musica, il canto costituiscono le fasi finali del percorso e gli ingredienti necessari per la rappresentazione finale. [...]	Esperto	Adeguate e certificate competenze di regia teatrale	Ore 30 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
	Tutor del percorso	Competenze nell'ambito letterario e/o teatrale	Ore 100 euro 30 h	I.C. “CUOCO”

Sede Liceo “Margherita di Savoia”

Percorso 3 Ore 101		<i>Welcome to Napoli: itinerari naturalistici, artistici e letterari</i>		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ³	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 21 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
Mod.1 Itinerari artistico-letterari [...] escursioni paesaggistiche e storiche... Preparazione di una comunicazione multimediale.	Esperto	Adeguate e certificate competenze artistico e letterario	Ore 40 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
Mod. 2 Itinerari naturalistico-scientifici escursioni alla scoperta di luoghi caratteristici per conformazione geografica, per aspetti scientifici di particolare rilevanza, [...] preparazione di una comunicazione multimediale.	Esperto	Adeguate e certificate competenze scientifiche	Ore 40 euro 60 h	“M. DI SAVOIA”
	Tutor del percorso	Adeguate e certificate competenze inerenti uno dei moduli e la multimedialità	Ore 100 euro 30 h	I.S.I.S. “SERRA”

1 Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.S.I.S. “Antonio Serra”

Percorso 1 Ore 104		Educhiamoci al benessere		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ¹	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 1 Corpi in equilibrio Attività motorie e giochi di squadra per accrescere la consapevolezza di sé, sostenere la motivazione, educare al rispetto delle regole, sviluppare il fair play	Esperto	Adeguate e certificate competenze in scienze motorie	Ore 35 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 2 Alimenta il tuo benessere Il laboratorio per un apprendimento per scoperta attraverso modalità interattive	Esperto	Adeguate e certificate competenze nella didattica laboratoriale della biologia	Ore 45 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
	Tutor del percorso	Adeguate e certificate competenze in psicologia o sociologia	Ore 94 euro 30 h	“A.M.S.”

¹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.S.I.S. “Antonio Serra”

Percorso 2 Ore 104		2 - ACCOGLIENZA, COMPETENZA, INCLUSIONE		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ⁵	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 1 Lo spazio che mi piace: l'ambiente virtuale Progettazione di uno spazio imperniato almeno su: • un ambiente di scrittura collaborativa a tema; • una bacheca annunci (banca del tempo, scambio materiali, richiesta e offerta di aiuto, testi, sintesi, consulenze...); • uno spazio per l'archiviazione temporanea e definitiva di prodotti volti a facilitare l'apprendimento	Esperto	Adeguate e certificate competenze nell'area della comunicazione linguistica	Ore 45 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 2 Progettiamo lo spazio della condivisione Creazione di una comunità di apprendimento con nuovi flussi di informazioni	Esperto	Adeguate e certificate competenze informatiche	Ore 35 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
	Tutor del percorso	Adeguate e certificate competenze lingua italiana	Ore 94 euro 30 h	I.C. “D'AOSTA-SCURA”

⁵ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.S.I.S. “Antonio Serra”

Percorso 3 Ore 104		3- ACCOGLIENZA, COMPETENZA, INCLUSIONE 2		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ⁶	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 1 Lo spazio che mi piace: l'ambiente virtuale 2 Creazione di una comunità di apprendimento in lingua inglese	Esperto	Adeguate e certificate competenze nell'area della comunicazione in lingua inglese	Ore 35 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
Mod. 2 comunità di dialogo • Progettazione di uno spazio imperniato almeno su: con nuovi flussi di informazioni una bacheca annunci (banca del tempo e scambio materiali, richiesta e offerta di aiuto, testi, sintesi, consulenze.....)	Esperto	Adeguate e certificate competenze informatiche	Ore 45 euro 60 h	I.S.I.S. “SERRA”
	Tutor del percorso	Adeguate e certificate competenze in lingua inglese	Ore 94 euro 30 h	“M. DI SAVOIA”

1 Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.C. “Cuoco-Schipa”

Percorso 1 Ore 104				
1 - L'officina della scrittura: Napolipèdia Rivolto alla scuola secondaria di 1° grado				
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ⁷	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 1 :Napolipedia: Fare per conoscere Il modulo prevede: escursioni paesaggistiche e storiche, passeggiate alla scoperta delle tradizioni e del folklore, visione di spettacoli, ricerche, degustazioni accompagnati da momenti di discussione, organizzazione dei materiali prodotti e raccolti (foto, dépliant, scritti, testi...), riflessione sull'esperienza	Esperto	Docente interno con adeguate e certificate competenze artistico-letterarie: Titolo di studio - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento - Pregresse esperienze formative nel settore di pertinenza.	Ore 40 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 2 : Prima pubblicazione per “Napolipèdia” Un laboratorio multifunzionale e permanente destinato alla riflessione sulla lingua, alla scrittura ed alla produzione di materiale, da raccogliere e pubblicare in una sorta di enciclopedia “Napolipèdia”, (anche multimediale) aperta, collaborativa ed “in progress” negli anni successivi.	Esperto	Docente interno con adeguate e certificate competenze letterarie e multimediali: Titolo di studio - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento - Pregresse esperienze formative nel settore di pertinenza.	Ore 40 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
	Tutor del percorso	adeguate e certificate competenze artistico-letterarie	Ore 94 euro 30 h	AMS

⁷ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.C. “Cuoco-Schipa”

Percorso 2 Ore 104				
<i>L'officina della scrittura: Napulè Rivolto alla scuola primaria</i>				
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ⁸	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 1 : Conoscere facendo Il modulo è destinato al “fare per conoscere” (passeggiate alla scoperta delle tradizioni e del folklore, visione di spettacoli, ricerche, degustazioni).	Esperto	Docente interno con adeguate e certificate competenze artistico-letterarie: Titolo di studio - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento - Pregresse esperienze formative nel settore di pertinenza.	Ore 40 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 2 : Prima pubblicazione per “Napulè” Spazio-laboratorio, destinato alla riflessione sulla lingua, alla scrittura ed alla produzione iconica, da raccogliere e pubblicare in una “Antologia illustrata” aperta, collaborativa ed “in progress” negli anni successivi.	Esperto	Docente interno con adeguate e certificate competenze letterarie e multimediali: Titolo di studio - Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia dell'intervento - Pregresse esperienze formative nel settore di pertinenza.	Ore 40 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
	Tutor del percorso	adeguate e certificate competenze artistico-letterarie	Ore 94 euro 30 h	AMS

⁸ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.C. “Cuoco-Schipa”

Percorso 3 Ore 104		3 - La magia della scena: Teatro dei burattini Rivolto alla scuola primaria		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ⁹	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	vedi sez. 1 punto A	Ore 24 euro 60 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 1 : Costruzione dei burattini e del teatrino • Conoscenza delle tecniche di costruzione dei burattini e del teatrino; • conoscenze delle varie tecniche di animazione dei burattini; • giochi di movimento drammatici, esercizi per la conoscenza delle varie tecniche di affabulazione	Esperto	Adeguate e certificate competenze di scenografia, tecnica e costruzione di pupazzi e burattini. Esperienze di progetto con bambini e adolescenti.	Ore 40 euro 60 h	AMS
	Tutor	adeguate e certificate competenze artistiche	Ore 40 euro 30 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”
Mod. 2 : Mettiamo in scena i burattini • Conoscenza delle tecniche di scrittura creativa, per imparare a scrivere (fare una trama, un intreccio, impostare dialoghi; creare personaggi, quando introdurre nuovi elementi, come dare “voce” ad una storia). messa in scena di uno spettacolo aperto agli alunni delle scuole della rete	Esperto	Adeguate e certificate competenze di animazione burattini, di scrittura ed elaborazione dei testi. Conoscenza della Commedia dell'Arte e del teatro di figura. Esperienze di progetto con bambini e adolescenti.	Ore 40 euro 60 h	AMS
	Tutor	Adeguate e certificate competenze artistico-letterarie	Ore 14 euro 30 h	M. DI SAVOIA
	Tutor	Adeguate e certificate competenze artistico-letterarie	Ore 40 euro 30 h	I.C. “CUOCO-SCHIPA”

⁹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

Sede I.C. "D'Aosta-Scura"

Percorso 1 Ore 272		1 - Tutti italiani, uguali e diversi		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ¹⁰	Assegnato a
Accoglienza	Tutor	vedi sez. 1 punto B	Ore 32 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI
Mod. 1 Studiamo insieme	Esperto	Adeguate competenze in italiano ¹¹	Ore 14 euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA"
	Esperto	Adeguate competenze in matematica ¹²	Ore 14 Euro 60h	I.C. "D'AOSTA-SCURA"
	Esperto	Adeguate e certificate competenze in inglese ¹³	Ore 10 Euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA"
	Tutor	Adeguate e certificate competenze di educatore	Ore 240 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI

¹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

¹¹ La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte.

¹² La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte

¹³ La precedenza è data agli insegnanti non coinvolti in altri PON

Sede I.C. "D'Aosta-Scura"

Percorso 2 Ore 272		2 - Tutti italiani, uguali e diversi		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ¹⁴	Assegnato a
Accoglienza	Tutor	vedi sez. 1 punto B	Ore 32 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI
Mod. 2 Studiamo insieme	Esperto	Adeguate competenze in italiano ¹⁵	Ore 14 euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA "
	Esperto	Adeguate competenze in matematica ¹⁶	Ore 14 euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA "
	Esperto	Adeguate e certificate competenze in inglese ¹⁷	Ore 10 Euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA "
	Tutor	Adeguate e certificate competenze di educatore	Ore 240 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI

¹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

¹⁵ La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte.

¹⁶ La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte.

¹⁷ La precedenza è data agli insegnanti non coinvolti in altri PON

Sede I.C. "D'Aosta-Scura"

Percorso 3 Ore 272		3 - Tutti italiani, uguali e diversi		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ¹⁸	Assegnato a
Accoglienza	Tutor	vedi sez. 1 punto B	Ore 32 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI
Mod. 3 Studiamo insieme	Esperto	Adeguate competenze di italiano ¹⁹	Ore 14 euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA "
	Esperto	Adeguate competenze in matematica ²⁰	Ore 14 euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA
	Esperto	Adeguate e certificate competenze in inglese ²¹	Ore 10 Euro 60 h	I.C. "D'AOSTA-SCURA
	Tutor	Adeguate e certificate competenze di educatore	Ore 240 euro 25 h	Ass. QUARTIERI SPAGNOLI

Sede I.C. "D'Aosta-Scura"

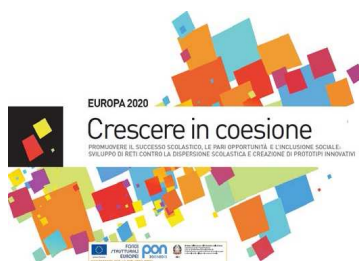
Percorso rivolto ai docenti dell'istituto		Tutti italiani, uguali e diversi		
MODULO	Ruolo	Competenze richieste	Ore e compensi ²²	Assegnato a
Accoglienza	Esperto	Adeguate e certificate competenze	Ore 20 euro 60 h	"M. DI SAVOIA"

¹ Lordi, comprensivi di tutti gli oneri

¹⁹ La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte.

²⁰ La precedenza è data agli insegnanti delle classi coinvolte.

²¹ La precedenza è data agli insegnanti non coinvolti in altri PON



Le attività

Le attività si svolgeranno presso le sedi dei rispettivi Istituti.

L'intero progetto dovrà essere ultimato entro novembre 2014.

CRITERI DI SCELTA

La scelta dei candidati avverrà sulla base di una valutazione comparativa delle candidature, così come previsto dalle Linee Guida nazionali, tenendo presente i titoli posseduti, le esigenze degli incarichi e la natura delle azioni richieste.

A parità di merito la preferenza sarà determinata dalla minore età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'albo e sul sito web di ciascun Istituto.

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

La domanda di partecipazione dovrà essere prodotta su apposita modulistica allegata al presente avviso, corredata dalla seguente documentazione:

1. Tabella di autovalutazione (All. 1 o All.2)
2. Autodichiarazione (All.3)
3. Curriculum vitae in formato europeo - con in calce la seguente dichiarazione:

"il sottoscritto dichiara che le informazioni riportate nel presente Curriculum Vitae sono esatte e veritiere. Dichiara di essere consapevole di quanto comporta l'affermazione della veridicità di quanto sopra rappresentato e di essere a conoscenza delle sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445 "Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa" ed in particolare di quanto previsto dall'art. 495 del Codice Penale in caso di dichiarazioni mendaci o false attestazioni". Quanto sopra viene presentato sotto forma di autocertificazione ((dichiarazione sostitutiva di certificazione e dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà) ai sensi degli artt. 19, 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000.

Autorizza il trattamento dei dati personali, ai sensi e per gli effetti del D.lgs. 30-06-2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per le finalità di cui al presente avviso di candidatura. Allego al Curriculum fotocopia del documento di riconoscimento valido ai sensi dell'art. 35 del D.P.R. n. 445/2000.

Saranno considerate presentate nei termini e valide, soltanto le domande pervenute all' Ufficio protocollo dell'Istituto Margherita di Savoia entro le ore 12,00 del 05/03/2014:

- brevi manu;
- via pec all'indirizzo napm39000n@pec.istruzione.it
- via e-mail all'indirizzo napm39000n@istruzione.it.

Il presente avviso è pubblicato sul sito www.margheritadisavoia.na.it ,all'Albo e sui siti delle scuole della rete.

Le disposizioni contenute nel presente bando hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera, alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Napoli, 21/02/2014

F.TO IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Fiorella Colombai





Dichiara sotto la propria piena ed esclusiva responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del D.P.R. n. 445/2000 - consapevole delle responsabilità civili e penali cui può andare incontro in caso di dichiarazioni mendaci e/o non conformi al vero - ai sensi dell'art. 76 del DPR n.445/2000, quanto segue:
(Barrare la casella che interessa)

- ❖ essere cittadino _____
 - ❖ essere in godimento dei diritti politici;
 - ❖ non aver subito condanne penali né di avere procedimenti penali in corso né di essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
 - ❖ saper adoperare la piattaforma informatica di gestione PON;
 - ❖ dare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Gruppo di Coordinamento;
 - ❖ a permanere nella scuola negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15
1. Tabella di autovalutazione (All. 1)
 2. Autodichiarazione (All.2)
 3. Curriculum vitae modello europeo (contenente esclusivamente i titoli comprovanti quelli richiesti dall'Avviso)

DATA _____

FIRMA



INFORMATIVA

Informiamo che tutte le scuole della rete, in riferimento alle finalità istituzionali dell'istruzione e della formazione e ad ogni attività ad esse strumentale, raccolgono, registrano, elaborano, conservano e custodiscono dati personali identificativi dei soggetti con i quali entra in relazione nell'ambito delle procedure per l'erogazione di servizi formativi.

In applicazione del D.L.vo n. 196/2003, i dati personali sono trattati in modo lecito, secondo correttezza e con adozione di idonee misure di protezione relativamente all'ambiente in cui vengono custoditi, al sistema adottato per elaborarli, ai soggetti incaricati del trattamento.

Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, quale Rappresentante Legale dell'Istituto.

Responsabile del Trattamento dei dati è il DSGA pro-tempore.

Incaricati del Trattamento dei dati sono il personale addetto all'Ufficio di Segreteria, i componenti il GPU, il Tutor.

I dati possono essere comunque trattati in relazione ad adempimenti relativi o connessi alla gestione del progetto.

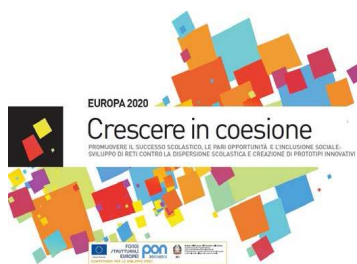
I dati in nessun caso vengono comunicati a soggetti privati senza il preventivo consenso scritto dell'interessato.

Al soggetto interessato sono riconosciuti il diritto di accesso ai dati personali e gli altri diritti definiti dall'art. 7 del D.L.vo n. 196/03.

___I___ sottoscritt___, ricevuta l'informativa di cui all'art. 13 del D.L.vo n. 196/03, esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti con la presente richiesta possano essere trattati nel rispetto del citato Decreto Legislativo per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data _____

FIRMA



PON F3 – FSE 04-POR-CAMPANIA-2013-174

CUP H65C13005480007

Allegato 1 Tabella di valutazione titoli per ESPERTI

COGNOME _____

NOME _____

SCUOLA DI SERVIZIO _____

TITOLI		Punteggio dichiarato	Revisione GPU
Titolo specifico (punti p. 3)			
Esperienza in qualità di esperto in PON, POR, POF, Art.9 (CCNL) attinenti ad azioni rivolte al contrasto della dispersione (p. 3 per esperienza max 3 esperienze)			
1			
2			
3			
Esperienza specifica in qualità di tutor in PON, POR, POF, Art.9 (CCNL) attinenti ad azioni rivolte al contrasto della dispersione o funzione strumentale per tali ambiti (p. 1 per esperienza max 2 esperienze)			
1			
2			
Incarico di facilitatore e valutatore (p. 1 per esperienza max 2 esperienze)			
1			
2			

DATA _____

FIRMA



PON F3 – FSE 04-POR-CAMPANIA-2013-174

CUP H65C13005480007

Allegato 2 Tabella di valutazione titoli per TUTOR

COGNOME _____

NOME _____

SCUOLA DI SERVIZIO _____

TITOLI		Punteggio dichiarato	Revisione GPU
Titolo specifico (punti p. 3)			
Esperienza specifica in qualità di tutor in PON, POR,POF, Art.9 (CCNL) attinenti ad azioni rivolte al contrasto della dispersione o funzione strumentale per tali ambiti (p. 3 per esperienza max 3 esperienze)			
1			
2			
3			
Esperienza in qualità di esperto in PON, POR, POF, Art.9 (CCNL) attinenti ad azioni rivolte al contrasto della dispersione (p. 1 per esperienza max 2 esperienze)			
1			
2			
Incarico di facilitatore e valutatore (p. 1 per esperienza max 2 esperienze)			
1			
2			

DATA _____

FIRMA _____



PON F3 – FSE 04-POR-CAMPANIA-2013-174

CUP H65C13005480007

AII. 3

AUTODICHIARAZIONE

Il/La sottoscritto/a dichiara la piena accettazione :

- delle condizioni riportate nell'avviso
- della natura autonoma del rapporto di collaborazione che si potrà eventualmente instaurare

Il/La_ sottoscritto/a_ , consapevole delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del DPR n. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni prodotte corrispondono a verità e che si impegna a documentarne la veridicità qualora richiesto dall'Amministrazione

Il/La sottoscritto/a, ai sensi della Legge 675 del 31/12/1996, autorizza l'amministrazione scolastica ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per i fini istituzionali e necessari per gli adempimenti correlati alla presente procedura.

Data _____

Firma _____