



Liceo Scientifico Statale Emilio Segrè



Sede centrale: I traversa via Giovanni Falcone 1 - 80016 Marano di Napoli Tel 081 5867660

Sede staccata: Via S. Cuore 15 - 80018 Mugnano di Napoli Tel 081 7454347

Fax 081 5864231 e-mail: naps32000a@istruzione.it sito: www.liceosegre.it

Prot. 1273/B6 N. del 20/02/2014

1

Ai docenti di lingua inglese in servizio presso questa istituzione scolastica
Ai docenti di lingua inglese in servizio
presso le scuole statali della provincia di Napoli
Ai Dipartimenti di Lingua Straniera
delle Università della Regione Campania
Agli Istituti /agenzie linguistiche
Alle Associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR
Ai docenti madrelingua inglese

AVVISO PUBBLICO

Oggetto: Avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di formatori/tutor da impiegare per la progettazione e la realizzazione di corsi per lo sviluppo di competenze linguistico - comunicative nell'ambito del CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (D.D.89 del 20/11/2013) CIG:XD60D304B8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DM n. 821/2013 "Criteri e parametri per l'assegnazione diretta alle istituzioni scolastiche nonché per la determinazione delle misure nazionali relative la missione Istruzione Scolastica, a valere sul Fondo per il Funzionamento delle istituzioni scolastiche (ex 440)" Art. 3 comma 1.b: fondi per la formazione di 18.000 unità di personale al fine di consentire l'avvio degli insegnamenti in modalità CLIL;

VISTO il Decreto Direttoriale (DGPER-S-MIUR) n. 89 del 20 novembre 2013, con il quale vengono delineate le caratteristiche dei corsi linguistico -comunicativi CLIL, i destinatari, i criteri di individuazione dei soggetti erogatori della formazione, i relativi finanziamenti disponibili;

VISTO il decreto prot. AOODRCA 9867/2013 dell' 11 dicembre 2013 dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania con il quale, ai sensi del DM 821/2013, viene individuato questo Istituto, rappresentato legalmente dalla persona del Dirigente scolastico pro-tempore, prof.ssa Assunta Compagnone per l'assegnazione di fondi finalizzati all'organizzazione di n. 3 corsi linguistico -comunicativi CLIL nel rispetto dei parametri fissati dal MIUR;

VISTO il DGP n. 449 del 23 dicembre 2013, registrato presso l'Ufficio Centrale di Bilancio il 15 gennaio 2014 al n. 6804 relativo all'assegnazione dei fondi previsti dal DD 89/2013;

VISTO il D.Lgs 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture" e il Regolamento di esecuzione del codice dei contratti pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"; in particolare gli art. 31-34 e l'art. 40 che consente la stipulazione di contratti per prestazione d'opera formativa ;

Avviso pubblico selezione formatori CLIL DD 89/14

VISTO il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale;

VISTA la determina dirigenziale prot. Del di iscrizione al programma annuale

CONSIDERATA la necessità e l'urgenza, così come disposto dal MIUR con nota 730 del 29 gennaio 2014, di individuare personale docente provvisto di specifica competenza, al fine di progettare e realizzare entro termini contingentati i percorsi formativi linguistico -comunicativi di cui all'art. 4 del Decr. Dir. 89 citato;

EMANA

Il presente avviso pubblico per la selezione mediante procedura comparativa per titoli culturali e professionali ed esperienze documentate di n.3 formatori/tutor da impiegare per la progettazione e la realizzazione di n.3 corsi per lo sviluppo di competenze linguistico - comunicative nell'ambito del CLIL per docenti di scuola secondaria di II grado (D.D.89 del 20/11/2013)

2

1. Finalità della selezione

Il presente avviso ha come finalità l'individuazione di n.3 docenti tutor/formatori cui affidare la progettazione e realizzazione di corsi linguistico- comunicativi CLIL, in lingua inglese, con incontri in presenza e on line , rivolti ad insegnanti di discipline non linguistiche di scuola secondaria di II grado, in modo da elevarne le competenze linguistiche ai fini dell'insegnamento CLIL, secondo le specifiche e alle condizioni descritte nel D.D.n. 89 del 20-11-2013.

L'incarico prevede anche la somministrazione e la valutazione di un placement test (art. 6 D.D. n. 89/2013) per i docenti sprovvisti di idonea certificazione linguistica , rilasciata dagli Enti certificatori riconosciuti ai sensi del Decreto prot. AOODGAI n° 10899 del 12/07/2012 e successivi aggiornamenti ,per l'assegnazione dei partecipanti ai seguenti corsi per livelli di competenza (art. 4 DD n. 89/2013)

Corsi	Durata	Destinatari	Liv. arrivo
Standard A2	90h + 40h on-line	certificati o autocertif. A2	B1
Standard B1	90h + 40h on-line	certificati o autocertif. B1	B1 plus
Standard B1 plus	90h + 40h on-line	Competenza intermedia tra B1 e B2	B2
di integrazione	30/50h + 20/15h on line	Competenza prossima al B1 o al B2	B1 o B2

Per le attività online la scuola mette a disposizione la propria piattaforma e-learning.

2. Descrizione del profilo, delle attività da svolgere e della tempistica

Il tutor/formatore assicura la propria presenza per la durata del o dei corsi a lui assegnati sostenendo e guidando la partecipazione del corsista sia nelle attività online che nelle attività in presenza.

In particolare, il tutor/formatore si impegna a:

- presentare una proposta tecnico-didattica in cui siano esplicitati lingua, contenuti, metodi, risorse didattiche e tempi attraverso i quali realizzare l'intervento formativo, alla luce dei tempi fissati dalla C. M. AOODGPER0000730 del 29/01/2014;
- illustrare caratteristiche, metodologie e tecnologie utilizzabili per sostenere l'attività on line, da cui risulti la tracciabilità delle attività per numero di accessi e numero di ore; le attività on line dovranno comprendere la fornitura di materiali di studio e risorse digitali, la lettura e il feedback dei Forum, l'assistenza digitale sulle piattaforme, il monitoraggio delle attività dei corsisti, l'adattamento personalizzato delle attività di studio;
- svolgere un placement test ai docenti iscritti al corso (fino alla misura doppia rispetto alla disponibilità dei posti, che è di circa 30 docenti per ogni corso), per verificare il livello di

accesso al corso, qualora non documentato da apposite certificazioni legali valutate e validate da apposita commissione costituita presso questa istituzione scolastica;

- realizzare le attività didattiche sulla base dei bisogni formativi rilevati avendo cura di riservare un pacchetto di ore per la preparazione al Test di Certificazione;
- dichiarare la disponibilità ad effettuare i corsi presso l'istituto scolastico assegnatario dei fondi per n. 90 ore in presenza e n.40 ore nell'interazione on line ;
- rilasciare al termine del corso una attestazione di competenze che dia conto della collocazione su uno dei livelli QCER o che declini le competenze intermedie raggiunte;
- monitorare in itinere le attività in presenza e le attività online svolte dai docenti in formazione, in modo che il corso non scenda al di sotto delle 15 unità frequentanti .
- collaborare fattivamente con l'Istituto sede del corso presso cui si svolge la formazione in presenza per promuovere la partecipazione dei corsisti;
- facilitare l'interazione fra la sede del corso e gli istituti di appartenenza dei docenti in formazione;
- partecipare ad azioni di ricerca, formazione e coordinamento di carattere tecnico utili ai fini della migliore gestione delle attività formative;
- mantenere costanti contatti tra i diversi soggetti implicati nel piano di formazione ed assicurare un clima di condivisione, partecipazione attiva e motivazione da parte dei docenti iscritti alle attività, adottando calendari che possano facilitare la frequenza dei corsisti, tenendo conto che sono auspicabili periodi intensivi di svolgimento dei corsi. La formazione avrà comunque di massima cadenza settimanale.
- creare un clima di collaborazione e condivisione tra i propri corsisti anche con l'utilizzo della classe virtuale sostenendo i docenti nella loro attività in presenza e online;
- somministrare test di verifica in itinere e finali ;
- suggerire modi e strategie di recupero e rinforzo attraverso l'uso ragionato dei contenuti online là dove vi fossero eventuali lacune;
- monitorare in itinere le attività online svolte dal singolo docente in formazione attraverso il registro elettronico presente nell'ambiente, verificando che il corsista stia svolgendo le ore di attività previste;
- registrare anche nel registro elettronico la partecipazione del corsista agli incontri in presenza.

3. Requisiti di ammissione

Possono presentare domanda i soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 8 del citato DD89/2013:

- a. docenti di lingua inglese in servizio a tempo indeterminato presso questa istituzione scolastica o presso un istituto scolastico statale della regione Campania alla data del presente bando, con preferenza per l'ambito territoriale in cui si esplicheranno le attività rivolte ai docenti provenienti dalle scuole del medesimo ambito, in possesso di una competenza linguistica pari o superiore a C1 del QCER, accompagnata da una comprovata esperienza di formazione nelle lingue straniere rivolta ad adulti in generale e docenti in particolare, da documentarsi attraverso la presentazione di un argomentato curriculum professionale, corredato di un eventuale portfolio digitale, in grado di garantire il servizio anche online.
Si precisa che il possesso della citata competenza linguistica deve essere riferito o a quanto disposto dall'art.4 c.1 del D.M. MIUR 07.03.2012 che recita: "Ai fini di cui all'art.1 c2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di LAUREA MAGISTRALE nella relativa lingua straniera." o a certificazione linguistica di livello pari almeno a C1 rilasciata da Enti Certificatori di cui al Decreto MIUR prot. AOODGAI/10899 del 12 luglio 2012 e successive modificazioni
- b. Università (Dipartimenti o Centri Linguistici di Ateneo) statali e non statali;
- c. Istituzioni private in possesso di certificazioni europee (ISO o altra equivalente) per insegnamento delle lingue straniere, in grado di fornire supporti telematici e informatici,

dotate di capacità logistiche adeguate, sedi di certificazione accreditata per gli esami riferiti ad Enti certificatori riconosciuti con DM 7-3-2012 e segg. , in possesso di know how tecnologico adeguato alla gestione di attività di insegnamento/apprendimento online e uso sistematico delle TIC nella propria prassi didattica;

- d. associazioni professionali e disciplinari accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere;
- e. docenti madrelingua in possesso delle competenze professionali richieste in grado di garantire gli standard del percorso formativo. In particolare, cittadini che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo che siano in possesso:
 - di titolo universitario congiuntamente ad una maturata esperienza di formazione sulle competenze linguistiche rivolta ad adulti e/o docenti di scuola secondaria e ad esperienze nell'uso didattico delle nuove tecnologie in grado di garantire il servizio anche online
 - oppure privo di titolo universitario ma in possesso in alternativa di certificazione di alto profilo per l'insegnamento della lingua inglese (esempio: DELTA, CELTA, ICALT, PTLLS, DTE(E)LLS, ADTE(E)LLS, altro) congiuntamente ad una maturata esperienza di formazione sulle competenze linguistiche rivolta ad adulti e/o docenti di scuola secondaria e ad esperienze nell'uso didattico delle nuove tecnologie in grado di garantire il servizio anche online

4. Presentazione della domanda di partecipazione

Gli aspiranti all'incarico dovranno far pervenire domanda di partecipazione in busta chiusa, indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Scientifico Statale "Emilio Segrè " di Marano di Napoli, I traversa via Giovanni Falcone 1, 80016 Marano di Napoli (NA), riportante la seguente dicitura: "SELEZIONE PUBBLICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI TUTOR/FORMATORI PER IL PROGETTO CLIL D.D. 89/2013 entro e non oltre **le ore 13 del 03/03/2014**. Il termine suindicato si intende riferito all'effettiva presentazione e non all'invio postale e pertanto non farà fede il timbro postale. Saranno considerate presentate nei termini, e quindi valide, soltanto le domande acquisite al protocollo dell'Istituto entro il termine stabilito, inviate a mezzo:

- a) posta;
- b) corriere;
- c) a mano presso gli uffici di segreteria.
- d) plico telematico all'indirizzo **naps32000a@pec.istruzione.it**

La domanda di partecipazione, contenente esplicita dichiarazione di accettazione di tutte le condizioni per la partecipazione alla presente procedura selettiva, deve essere redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (all. A) e contenere inoltre autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità al D.Lgs. n. 196/03 e successive modifiche e integrazioni

Candidatura docenti

Obbligatoriamente alla domanda, recante in calce la firma del candidato, dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- 1 copia del curriculum vitae, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo del CV (ed eventuale portfolio professionale);
- copia di un documento d'identità in corso di validità;
- progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013 comprensivo

della dichiarazione di avvalersi/non avvalersi della piattaforma scolastica per l'erogazione delle attività on line.

- Autorizzazione del DS (per i docenti T.I. in servizio presso le scuole statali)

Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione

Candidatura Università- Istituzioni private- Associazioni professionali e disciplinari

La domanda deve recare in calce la firma del rappresentante legale dell'ente/istituzione/associazione interessata o da persona munita di idonei poteri delegati di firma. Ai sensi dell'art. 39 della Legge 445/2000 non viene richiesta l'autenticazione.

Obbligatoriamente alla domanda dovranno essere allegati i seguenti documenti, anche in formato digitale:

- impegno ad utilizzare personale qualificato per la realizzazione delle attività di formazione
- curriculum vitae, redatto secondo il format europeo , dei docenti/esperti/tutor da impegnare nelle attività (ed eventuale portfolio professionale);
- copia dell'atto costitutivo e/o dell'atto di riconoscimento dell'ente privato o dell'associazione; le strutture universitarie sono esonerate dalla presentazione di titoli giuridici;
- progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013, comprensivo della dichiarazione di avvalersi/non avvalersi della piattaforma scolastica per l'erogazione delle attività on line.

L'assenza della documentazione soprarichiesta comporterà la mancata valutazione della candidatura. Le dichiarazioni rese nella domanda di ammissione alla selezione, che sostituiscono le relative certificazioni e/o gli atti di notorietà, sono soggette alle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 21.12.2000, n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci.

5. Modalità di valutazione della candidatura

Successivamente alla scadenza del termine per la proposizione delle candidature, il Dirigente scolastico dell'Istituto nominerà una Commissione di valutazione. Successivamente alla valutazione delle candidature da parte della Commissione, saranno resi pubblici gli esiti della selezione sul sito WEB dell'istituzione scolastica. Nell'atto di pubblicazione degli elenchi graduati verranno formalizzati anche i termini per la proposizione di eventuali reclami. In caso di parità di punteggio precede il candidato di minore età anagrafica in applicazione di quanto disposto dalla disciplina nazionale in materia di concorsi pubblici (art. 5 del D.P.R. 487/1994 così come modificato dall'art. 2, comma 9, L. 191/98).

La Commissione attribuirà un punteggio globale di massimo 100 punti, così suddivisi:

30 punti ai titoli culturali e professionali del candidato

30 punti alle esperienze maturate nel settore

40 punti alla valutazione delle caratteristiche tecniche del progetto formativo presentato.

TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	
Certificazione rilasciata da enti certificatori accreditati, comprovante il possesso del livello di competenza nella lingua inglese corrispondente almeno a livello C1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER)	3
Madrelingua inglese in possesso di titolo universitario o in possesso di Diploma per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera rilasciato da università o da enti autorizzati italiani o stranieri (specificare quale: DELTA, CELTA, ICET, PTLLS, DTE(E)LLS, ADTE(E)LLS, altro(<i>non cumulabile con il titolo precedente</i>))	3
Ulteriore diploma di laurea	2
Dottorato di ricerca inerente la materia oggetto del bando	2
Master Universitari di I e/o II livello, corrispondente a 60 crediti formativi universitari - CFU (circa 1500 ore), espressamente indirizzati all'approfondimento metodologico didattico della lingua straniera oppure alla formazione della figura del tutor per la formazione degli insegnanti	2
Corso di perfezionamento/specializzazione espressamente indirizzato alla formazione della figura del tutor per la formazione degli insegnanti o Corso di perfezionamento inerente la didattica della lingua straniera	2
Certificazioni acquisite circa le competenze informatiche (es. ECDL e/o attestato di partecipazione a corsi di formazione sull'utilizzo didattico delle TIC per la lingua inglese organizzati dagli uffici centrali o periferici dell'amministrazione)	Fino a 4 punti
Attestato di frequenza corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da Ansas/Indire, Università, Istituti nazionali di ricerca, Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR, reti di scuole, enti locali, organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica)	Fino a 10 punti
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti agli aspetti metodologici e didattici dell'insegnamento delle lingue straniere	Fino a 5 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

ESPERIENZE MATURE NEL SETTORE	
Aver svolto attività di tutor/formatore in progetti di formazione linguistica e metodologica (durata minima di ogni corso di 30 ore) in piani nazionali finanziati anche con i fondi strutturali europei volti allo sviluppo delle competenze linguistiche - comunicative nella lingua inglese impartita a docenti svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR, MIUR).	Fino a 5 punti
Aver svolto attività di formatore/tutor o esperto in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati da Enti pubblici e privati riconosciuti, associazioni professionali, istituzioni accreditate dal MIUR.).	Fino a 5 punti

Esperienza documentata di insegnamento dell'inglese come lingua straniera impartita in presenza a docenti o adulti promossi da Università, centri di ricerca, enti di formazione, associazioni accreditate dal MIUR, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) sia in Italia sia all'Estero (durata minima di ogni corso 30 ore)	Fino a 5 punti
Esperienza documentata di tutor/docente di lingua straniera inglese impartita a studenti di ogni ordine e grado in piani nazionali finanziati anche con i fondi strutturali europei volti allo sviluppo delle competenze linguistiche - comunicative nella lingua inglese svolti in collaborazione con BDP, INDIRE, IRRE, ANSAS, Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR, MIUR), compreso lo specialista di inglese della primaria	Fino a 5 punti
Esperienza documentata di insegnamento come docente di conversazione dell'inglese come lingua straniera impartita a studenti della secondaria di primo e secondo grado (almeno annuale) o impartita ad adulti/studenti presso Università e Centri Linguistici di Ateneo	Fino a 5 punti
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni su attività inerenti il profilo. Allo scopo risultano rilevanti: - Esperienze di gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico; - Esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL; - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico.; - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili	Fino a 5 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile	30

PROGETTO FORMATIVO	
Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso.	Fino a 15 punti
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione finale per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti.	Fino a 15 punti
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa	Fino a 10 punti
Totale del punteggio massimo attribuibile 40	40

6. Cause di esclusione

Costituiscono motivi di esclusione delle candidature:

- la mancanza dei requisiti di ammissione di cui all'art. 3 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura in modalità differenti da quanto prescritto all'art. 4 del presente avviso;
- la trasmissione della candidatura carente della documentazione prescritta all'art. 4 del presente avviso.
- la mancanza delle dichiarazioni previste.

7. Affidamento degli incarichi

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo di Istituto e sul sito web www.liceosegre.it

Ai tutor/formatori, verranno conferiti incarichi individuali con scorrimento della graduatoria definitiva; in caso di rinuncia all'incarico da parte del candidato avente diritto, verrà scorsa la graduatoria fino al primo tutor disponibile. Il conferimento dell'incarico sarà subordinato all'autorizzazione del Dirigente scolastico dell'Amministrazione di appartenenza. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. Trascorso tale termine senza che siano pervenuti reclami scritti, si procederà all'aggiudicazione e alla stipula del contratto sulla base della relativa graduatoria. All'atto del conferimento dell'incarico l'esperto selezionato dovrà presentare la documentazione ed ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nella domanda di partecipazione e nel curriculum; in mancanza, si procederà allo scorrimento della relativa graduatoria.

Questo Istituto non si ritiene comunque in alcun modo vincolato a procedere all'affidamento dell'incarico, riservandosi di interrompere la stessa procedura in qualsiasi momento, senza che i partecipanti alla selezione possano avanzare rivendicazioni o riverse di alcun tipo, con semplice avviso da apporre all'albo dell'Istituzione scolastica. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum rispondente ai requisiti.

8. Compensi

Al termine dell'attività svolta l'esperto sarà tenuto alla presentazione della documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Il pagamento avverrà a conclusione della prestazione, previa presentazione della specifica fattura e/o quietanza, per il numero delle ore effettivamente prestate.

I massimali di costo previsti per la figura del tutor/formatori sono determinati sulla base delle indicazioni contenute nel Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013 e sono comprensive in ogni caso delle spese di missione necessarie per raggiungere la sede del corso.

- Il costo massimo comprensivo di tutti gli oneri per la formazione in presenza è di 50 euro ad ora.
- Il costo massimo comprensivo di tutti gli oneri per la formazione online è di 30 euro ad ora.

Il tetto di spesa previsto comprende anche gli oneri fiscali e previdenziali e l'Iva se dovuta.

Il pagamento verrà effettuato a seguito della effettiva erogazione dei fondi all'istituto scolastico da parte del MIUR.

9. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 30 giugno 2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti e trattati dall'Istituto per le finalità di gestione della selezione e per finalità inerenti la gestione del rapporto contrattuale che si dovesse instaurare a seguito dell'utilizzo della graduatoria. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti e dei titoli. L'interessato gode dei diritti di cui alla legge citata, tra i quali il diritto di accesso ai dati che lo riguardano e quello di far rettificare i dati erranei, incompleti o raccolti in termini non conformi alla legge. Il responsabile del trattamento è il DSGA dott. Sofia Navarra.

10. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof.ssa Assunta Compagnone.

11. Pubblicizzazione del bando

Il presente bando è pubblicato sul sito internet della scuola www.liceosegre.gov.it in data odierna.

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera richiamato nelle premesse, nonché con la normativa vigente in materia.

Marano di Napoli, 20/02/2014

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Assunta Compagnone

Allegato A (docenti)

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "Emilio Segrè"
di Marano di Napoli

Oggetto: Modulo domanda di partecipazione per la selezione e il reclutamento di formatori/tutor D.D. 89/2013

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a _____ il _____
_____, residente a _____ in via/piazza _____
_____ codice fiscale _____, recapito telefonico _____
_____ cell. _____ e mail _____

10

CHIEDE

di partecipare alla selezione per titoli di FORMATORI/TUTOR nei corsi CLIL (D.D. n. 89 del 20/11/2013) per la LINGUA INGLESE

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. Di essere nato/a a _____ il _____;
2. Di essere residente in _____ (Prov. _____)
Via _____ n° _____ CAP _____ recapito telefonico _____
_____ cellulare _____ email _____;
3. Di essere cittadino/a italiano/a secondo le risultanze del Comune di _____;
oppure
di essere cittadino di uno degli Stati membri dell'Unione Europea _____;
4. Di godere dei diritti civili e politici;
5. Di non aver riportato condanne penali;
6. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
7. Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
8. di accettare tutte le condizioni previste per la partecipazione alla presente procedura selettiva,
9. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;

SI IMPEGNA

- a svolgere, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;

A tal fine allega:

- una copia del CV, datato e firmato in originale, redatto secondo il format europeo (ed eventuale portfolio professionale);
- copia del documento d'identità in corso di validità
- progetto tecnico-didattico contenente gli elementi essenziali del percorso formativo che si intende realizzare, conforme ai criteri contenuti nel Decr.Dir. n. 89 del 20-11-2013.
- Autorizzazione del DS (per i docenti T.I. in servizio presso le scuole statali)

DICHIARA INOLTRE:

Titoli culturali dei formatori: (indicare la data del conseguimento)

Titoli universitari post lauream -certificazione linguistica C1 conseguita nell'area specifica conseguita il _____ - dottorato di ricerca _____ conseguito il _____ -seconda laurea _____ conseguita il _____ master universitari di primo livello _____ conseguito il _____ -master universitari di secondo livello _____ conseguito il _____ -corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____ - _____ _____
Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da -Indire _____ conseguito il _____ -ANSAS _____ conseguito il _____ - Università _____ conseguito il _____ -Istituti nazionali di ricerca _____ conseguito il _____ -Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR conseguito il _____ - -Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____ conseguito il _____ _____
Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto. 1 . pubblicazione _____ data _____ 2. pubblicazione _____ data _____

3 . pubblicazione_____ data _____
4 . pubblicazione_____ data _____
5 . pubblicazione_____ data _____

Esperienze formative pregresse

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE_____ ANSAS_____ Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR)_____ MIUR_____
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi. _____ _____
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: - gestione di attività di tutoraggio <i>on line</i> su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico: _____ - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL: _____ - scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico: _____ - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili: _____

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso (vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione delle forme di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti. (vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa (vedi allegato n. 3 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013. (vedi allegato n. 4 elaborato dal sottoscritto/a)

Luogo e data _____

Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)

Allegato A (Università-Istituti-Associazioni)

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico Statale "Emilio Segrè"
di Marano di Napoli

Oggetto: Modulo domanda di partecipazione per la selezione e il reclutamento di formatori/tutor D.D. 89/2013

SOGGETTO/ENTE/_____

VIA _____ CAP _____

CITTA' _____ PROV. _____

TEL _____ E-MAIL _____

CODICE FISCALE/PARTITA IVA _____

Categoria di appartenenza:

- ☐ Università (facoltà e Centri linguistici di Ateneo)
- ☐ Istituzioni private in possesso di certificazioni europee ISO o altra certificazione per l'insegnamento delle lingue straniere
- ☐ Associazioni professionali e disciplinari, accreditate dal MIUR per la formazione dei docenti nelle lingue straniere;

Altro _____

RAPPRESENTANTE LEGALE

NOME _____ COGNOME _____

QUALIFICA _____

NATO A _____ IL _____

RESIDENTE _____ IN

VIA/PIAZZA _____

CODICE FISCALE _____ RECAPITO TELEFONICO

cell. _____ e Mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di Soggetti pubblici o privati al fine di realizzare corsi linguistico - comunicativi CLIL (D.D. n. 89 del 20/11/2013) in lingua inglese presso codesta istituzione scolastica
Avviso pubblico selezione formatori CLIL DD 89/14

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci:

DICHIARA

1. Di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
2. Di non essere sottoposto a procedimenti penali pendenti;
3. Di prestare consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs. 196/2003;
4. di proporre quali docenti/esperti/tutor i seguenti:
 - a. _____
 - b. -----

SI IMPEGNA

- a svolgere, attraverso i docenti/esperti/tutor selezionati per le attività, fin dall'assegnazione dell'incarico, i compiti e le funzioni previste nel bando di selezione;
- ad accettare, senza riserva alcuna, tutte le condizioni previste dal Bando

DICHIARA INOLTRE:

Titoli culturali dei formatori

Titoli universitari post lauream

dottorato di ricerca _____ conseguito il _____

seconda laurea _____ conseguita il _____

corsi di perfezionamento/specializzazione conseguita il _____

master universitari di primo livello _____ conseguito il _____

master universitari di secondo livello _____ conseguito il _____

certificazioni linguistiche conseguiti nell'area specifica conseguite il _____

Attestato di frequenza a corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento su tematiche inerenti l'oggetto di selezione erogati da

Ansas/Indire _____ conseguito il _____

Università _____ conseguito il _____

Istituti nazionali di ricerca _____ conseguito il _____

Enti di formazione e certificazione accreditati dal MIUR conseguito il _____

Reti di scuole conseguito il _____ conseguito il _____

Enti locali _____ conseguito il _____

Organi dell'amministrazione pubblica centrale e periferica _____

conseguito il _____

Pubblicazioni cartacee o multimediali e/o contenuti didattici digitali che affrontino argomenti inerenti la formazione in oggetto.

1. PUBBLICAZIONE _____ DATA _____

2. PUBBLICAZIONE _____ DATA _____

3 . PUBBLICAZIONE _____ DATA _____
4 . PUBBLICAZIONE _____ DATA _____
5 . PUBBLICAZIONE _____ DATA _____

Esperienze

16

Aver realizzato attività di formazione linguistica e metodologica in corsi svolti in collaborazione con INDIRE _____ ANSAS _____ Uffici centrali o periferici dell'Amministrazione (USR) _____ MIUR _____ Scuole statali o loro reti o comunque riconosciuti _____
Aver realizzato attività di formazione/tutoraggio in corsi di formazione espressamente indirizzati all'aggiornamento linguistico erogati anche in proprio o per conto di soggetti terzi. _____ _____
Esperienze dirette svolte negli ultimi 5 anni sui attività inerenti le lingue straniere. Allo scopo risultano rilevanti: - gestione di attività di tutoraggio on line su piattaforme digitali attinenti il campo didattico e linguistico _____ - coordinamento di esperienze innovative in campo didattico, con particolare riferimento all'introduzione dell'approccio CLIL _____ - Scambi, stage, partecipazione a progetti internazionali e comunitari nel campo linguistico, didattico e tecnologico _____ - Altre esperienze condotte a livello di rete, di singolo Istituto scolastico o in proprio, purché attinenti la materia e documentabili _____

Progetto formativo

Descrizione del percorso formativo, della scansione temporale, dei contenuti, delle metodologie, delle risorse didattiche che si intendono utilizzare per raggiungere gli obiettivi previsti dal corso. (vedi allegato n. 1 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione delle forma di monitoraggio, gestione d'aula, rinforzo alla motivazione dei partecipanti, ivi compresi le modalità di svolgimento dei test di accesso e delle forme di valutazione formativa e sommativa per attestare le competenze raggiunte dai partecipanti. (vedi allegato n. 2 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione delle caratteristiche tecniche delle attività on line, in ordine a: - tipologia dei supporti digitali e telematici utilizzabili - tracciabilità dei percorsi svolti dai corsisti - interattività e fruibilità della piattaforma - pertinenza dei contributi culturali, didattici e linguistici - competenza del tutor per la gestione interattiva della formazione - altri elementi che qualificano l'attività formativa (vedi allegato n. 3 elaborato dal sottoscritto/a)
Descrizione del preventivo finanziario e articolazione delle spese per lo sviluppo dell'attività, sulla base di quanto previsto dal Decr. Dir. n. 89 del 20-11-2013. (vedi allegato n. 4 elaborato dal sottoscritto/a)

Luogo e data _____

Firma

(obbligatoria a pena di nullità della domanda)
